

Opće informacije				
Nositelj predmeta	mr. sc. Ranko Simić, dipl. ing. el., pred.			
Naziv predmeta	Elektroničko poslovanje			
Studijski program	Informatika i informacijske tehnologije			
Status predmeta	Obvezni			
Godina	3 godina, V semestar			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+S+V)	5 30+0+30		
1. OPIS PREDMETA				
1.1. Ciljevi predmeta				
1. upoznavanje IT tehnologija, procesa, zakona i okruženja u kojima se i kojima se implementiraju sustavi elektroničkog poslovanja 2. upoznavanje studenata s pristupom elektroničkom i mobilnom poslovanju kroz odnos između internih poslovnih procesa u poslovnoj organizaciji i okoline u uvjetima globalne povezanosti i poslovanja.				
1.2. Uvjeti za upis predmeta				
Nema uvjeta				
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet				
1. Objasniti pojmove koji se pojavljuju u elektroničkom poslovanju poput: WWW, URL, URI, HTTP, XML, JSON, EDI, SOAP, SOA, WSDL, UDDI i slično. 2. Kreirati XML dokumente i JSON dokumente 3. Odabratи zaštitу koja je potrebna po pojedinom Internet sloju kod elektroničkog poslovanja. 4. Poznavati zakone i norme koji su vezani za elektroničko poslovanje. 5. Objasniti kako kriptografija funkcioniра, koji algoritmi postoje i što je sve potrebno za uspješnu implementaciju. 6. Obrazložiti ulogu autentifikacije i autorizacije				
1.4. Sadržaj predmeta				
Ukratko o Internetu. Kratka povijest Interneta. Internet servisi: WWW, ftp, mail, ... Tehnološka osnova elektroničkog poslovanja - Važniji standardi elektroničkog poslovanja: HTML, XML, XSL Povezivanje programskih sustava, interoperabilnost i standardi razmjene podataka eXtensible Markup Language (XML) - Problem standardizacije interoperabilnost složenih programskih sustava. Značaj XML-a za razvoj elektroničkog poslovanja. XML specifikacija i način njezine definicije (DTD, XML Schema). Specifične XML specifikacije (XBRL, ebXML, cXML, BizTalk, finXML, RosettaNet,...) i njihova primjena u poslovanju. Web servisi - Elementi, arhitekture i standardi za podršku web servisima. Simple Object Access Protocol (SOAP). Elementi SOAP poruke i tipični primjeri korištenja. Web Services Description Language (WSDL). Universal Description Discovery and Integration (UDDI). Poslovni modeli elektroničkog poslovanja Sigurnost na Internetu: mrežna sigurnost, transportna sigurnost, zaštita sadržaja i zaštita aplikacija Kriptografija: simetrična, asimetrična, digitalni potpis, infrastruktura javnog ključa. Zakonska regulativa elektroničkog poslovanja				
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža X laboratorij mentorski rad ostalo		
1.6. Komentari				
1.7. Obveze studenata				
Obveze studenata su prisustvovanje na 70% nastavnih sati utvrđenih studijskim programom te izrada i pravovremena predaja seminarског rada. Ostale obveze studenata uključuju aktivno sudjelovanje u nastavi (postavljanje pitanja, sugestije i komentari nastavnih cjelina), pristupanje parcijalnim pismenim ispitima (kolokvijima) tijekom trajanja nastave i/ili pismenom ispitу nakon uspješno odslušane nastave. Nakon				

uspješno položenog pismenog ispita studenti pristupaju usmenom dijelu ispitu. Sve ostale obaveze propisane studenata propisane su Pravilnikom o studiranju na Sveučilištu u Slavonskom Brodu.

1.8. Praćenje rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	2	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat (obrazloženje teme seminarskog rada)		Praktični rad
Portfolio		Online aktivnost		Periodični izvještaji		Finalna samoevaluacija

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjena će se tvoriti iz elemenata rada studenta. Aktivnost studenta na nastavi vrednuje se do 10 bodova. Seminarski zadatak nosi do 20 bodova, kontinuirana provjera, odnosno završna provjera znanja do 80 bodova. Ukupno, student može ostvariti do 100 bodova. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 61 bod.

Skala ocjenjivanja je sljedeća: 61 - 70 = dovoljan (2), 71 - 80 = dobar (3), 81 - 90 = vrlo dobar (4), 91 - 100 = izvrstan (5).

1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za online učenje uz vlastite bilješke i materijale s predavanja i vježbi..

Panian, Ž., Električko poslovanje druge generacije, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Panian, Ž.: Električko poslovanje, Narodne novine, Zagreb, 2002.

2. Čerić, V. et al: Poslovno računarstvo, Znak, Zagreb, 1998.

1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za online učenje uz vlastite bilješke i materijale s predavanja i vježbi.	Dostupno online	30
Panian, Ž., Električko poslovanje druge generacije, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2013.	6	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima

Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)

Nadzor izvođenja nastave (prorektor za nastavu)

Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prorektor za nastavu)

Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija

Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta

Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja

2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenata	2.3. Ishod učenja	2.4. Metode procjene
Predavanja	slušanje predavanja i sudjelovanje u raspravama	1-5	Kolokviji, usmeni ispit
Seminari	Pismena obrada zadane teme	1-5	Seminarski rad, izlaganje
Vježbe	vježbanje praktičnih zadataka na realnim primjerima	1-5	Laboratorijske vježbe