

Opće informacije											
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Mladen Bošnjaković, dipl. ing. stroj., prof. v. š.										
Naziv predmeta	<b>Informatizacija proizvodnje</b>										
Studijski program	Informatika i informacijske tehnologije										
Status predmeta	Izborni										
Godina	3 godina, V semestar										
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5									
	Broj sati (P+S+V)	30+0+30									
1. OPIS PREDMETA											
1.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta dati općeniti prikaz kako se informacijska tehnologija koristi u industrijskim tvrtkama obzirom na mjesto nastajanja informacija i njihovim tijekom kroz tvrtku te donošenje potrebnih odluka i dokumenata na osnovi tih informacija kroz informatički sustav tvrtke (ERP sustav).										
1.2. Uvjeti za upis predmeta	Nema uvjeta										
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificirati osnovne pojmove upravljanja proizvodnjom ponavljajućeg, projektnog i hibridnog tipa.</li> <li>Identificirati osnovne procese i njihove zakonitosti kao nositelje informacija što je preduvjet za izradu i/ili implementaciju odgovarajućeg informacijskog sustava upravljanja proizvodnjom</li> <li>Procijeniti važnost ERP koncepta kao dominante filozofije informatizacije proizvodnje.</li> <li>Utvrđiti važnost odgovarajućeg izbora rješenja kojim će se izvršiti informatizacija proizvodnje.</li> <li>Analizirati važnost odgovarajućeg oblika implementacije informatizacije proizvodnih tvrtki.</li> <li>Analizirati ključne faktore uspješnosti implementacije ERP rješenja u proizvodnim tvrtkama.</li> </ol>										
1.4. Sadržaj predmeta	Uvod u predmet. Osnovna svojstva i trendovi razvoja suvremene proizvodnje, Elementi proizvodnog sustava i njihov međusobni odnos. Organizacioni tipovi industrijske proizvodnje. proces kao nositelj informacija. Sastavnica proizvoda. Upravljanje zalihamama. Glavni plan proizvodnje. Planiranje potreba materijala. Upravljanje proizvodnjom. MRP koncept. Odabir i implementacija ERP softvera. Ključni faktori uspješne implementacije ERP-a.										
1.5. Vrste izvođenja nastave	X predavanja seminari i radionice X vježbe X obrazovanje na daljinu terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža X laboratorij mentorski rad ostalo									
1.6. Komentari											
1.7. Obveze studenata	Obveze studenata su prisustvovanje na 70% nastavnih sati utvrđenih studijskim programom te izrada i pravovremena predaja seminarskog rada. Ostale obveze studenata uključuju aktivno sudjelovanje u nastavi (postavljanje pitanja, sugestije i komentari nastavnih cjelina), pristupanje parcijalnim pismenim ispitima (kolokvijima) tijekom trajanja nastave i/ili pismenom ispitu nakon uspješno odslušane nastave. Nakon uspješno položenog pismenog ispita studenti pristupaju usmenom dijelu ispitu. Sve ostale obaveze propisane studenata propisane su Pravilnikom o studiranju na Sveučilištu u Slavonskom Brodu.										
1.8. Praćenje rada studenata											
Pohađanje nastave	2	Aktivnost nastavi	u	Seminarski rad	Eksperimentalni rad						
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej	Istraživanje						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat (obrazloženje teme seminarskog rada)	Praktični rad						
Portfolio		Online aktivnost		Periodični izvještaji	Finalna samoevaluacija						

1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
Ispit se sastoji od: Pisanog dijela ispita Usmenog dijela ispita Pisani dio ispita moguće je zamijeniti polaganjem kolokvija K1 i K2.			
Ispit preko kolokvija: Svaki kolokvij mora biti ostvaren s najmanje 50 %. Ukupna uspješnost iz oba kolokvija se računa po izrazu $(K1\%) + K2\%)/2$ .			
Kriterij vrednovanja pisanog dijela ispita: 50,00 – 62,99 % – dovoljan (2) 63,00 – 75,99 % – dobar (3) 76,00 – 88,99 % – vrlo dobar (4) 89,00 – 100 % – izvrstan (5)			
Usmeni dio ispita se vrednuje ocjenama 1 do 5 te mora biti pozitivan za ukupnu pozitivnu ocjenu ispita. Ukupna ocjena predmeta je prosječna ocjena usmenog i pisanih dijela.			
Duljina i način trajanja ispita: Pisani dio ispita - do 45 min. Usmeni dio ispita - do 15 min.			
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za online učenje uz vlastite bilješke i materijale s predavanja i vježbi.. Panian, Ž., Strugar, I., Informatizacija polsovanja, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2013.			
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)			
Martin Bailey, How to implement a manufacturing system: Best practices and pitfalls when implementing an MRP/ERP system, 2019., ISBN-13: 978-1527249264 Bjoern Weber, First Steps in the SAP Production Processes, Espresso Tutorials GmbH; 2nd edition, 2018.			
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu			
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	
Sadržaji pripremljeni za učenje putem sustava za online učenje uz vlastite bilješke i materijale s predavanja i vježbi.	Dostupno online	30	
Panian, Ž., Strugar, I., Informatizacija polsovanja, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2013.	6	30	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija			
Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) Nadzor izvođenja nastave (prorektor za nastavu) Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prorektor za nastavu) Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja			
2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA			
2.1. Nastavna aktivnost	2.2. Aktivnost studenata	2.3. Ishod učenja	2.4. Metode procjene
Predavanja	slušanje predavanja i sudjelovanje u raspravama	1-6	Kolokviji, usmeni ispit
Vježbe	vježbanje praktičnih zadataka na realnim primjerima	1-6	Laboratorijske vježbe