

Opće informacije							
Nositelj predmeta	Ivona Blažević Dević, mag. oec., v. pred.						
Naziv predmeta	Upravljanje znanjem i inovacijama						
Studijski program	Informatika i informacijske tehnologije						
Status predmeta	Izborni						
Godina	3 godina, V semestar						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata			5			
	Broj sati (P+S+V)			30+30+0			
1. OPIS PREDMETA							
1.1. Ciljevi predmeta							
Cilj je razmotriti koncept primjene znanja kao čimbenika i resursa održivog gospodarskog razvoja i reprodukcije te analizirati i diskutirati o tehnologijama, metodama i društvenoj regulaciji, koji mogu unaprijediti efikasnost proizvodnje i korištenja znanja u nacionalnoj ekonomiji.							
1.2. Uvjeti za upis predmeta							
Nema uvjeta							
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet							
Svladavanjem sadržaja predmeta studentica / student će biti sposobna / sposoban:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati organizacijsku i tehnološku perspektivu upravljanja znanjem; 2. Definirati koncepte motivacije zaposlenika i kulturološke posebnosti u upravljanju znanjem; 3. Identificirati i vrednovati specifičnosti organizacijskih kultura kao pretpostavki za upravljanje znanjem i organizacijom koja uči; 4. Prepoznati i usporediti organizacijske strukture poduzeća kao sustave za upravljanje znanjem u poduzeću; 5. Razviti sposobnost upravljanja znanjem u poduzeću: studije slučaja. 							
1.4. Sadržaj predmeta							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomika znanja: nastanak, trendovi, implikacije 2. Uloga znanja u suvremenim ekonomskim teorijama tvrtke i poduzetništva: kompetencije i evolutivni aspekt 3. Znanje kao ekonomsko dobro: ne-ekskluzivnost, ne-rivalstvo i kumulativnost 4. Produkcija i reprodukcija znanja: Kodifikacija znanja 5. Difuzija znanja: nacionalni inovacijski sustavi, prelijevanje znanja (spillover) i zajednice znanja (knowledge communities) 6. Upravljanje učećom organizacijom 							
1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Obveze studenata su prisustvovanje na 70% nastavnih sati utvrđenih studijskim programom te izrada i pravovremena predaja seminarskog rada. Ostale obveze studenata uključuju aktivno sudjelovanje u nastavi (postavljanje pitanja, sugestije i komentari nastavnih cjelina), pristupanje parcijalnim pismenim ispitima (kolokvijima) tijekom trajanja nastave i/ili pismenom ispitu nakon uspješno odslušane nastave. Nakon uspješno položenog pismenog ispita studenti pristupaju usmenom dijelu ispitu. Sve ostale obaveze propisane studenata propisane su Pravilnikom o studiranju na Sveučilištu u Slavonskom Brodu.							
1.8. Praćenje rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	1	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat (obrazloženje		Praktični rad	

				teme seminarskog rada)			
Portfolio		Online aktivnost		Periodični izvještaji		Finalna samoevaluacija	
1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjena će se tvoriti iz elemenata rada studenta. Aktivnost studenta na nastavi vrednuje se do 10 bodova. Seminarski zadatak nosi do 20 bodova, kontinuirana provjera, odnosno završna provjera znanja do 80 bodova. Ukupno, student može ostvariti do 100 bodova. Za prolaznu ocjenu student treba ostvariti minimalno 61 bod.</p> <p>Skala ocjenjivanja je sljedeća: 61 - 70 = dovoljan (2), 71 - 80 = dobar (3), 81 - 90 = vrlo dobar (4), 91 - 100 = izvrstan (5).</p>							
1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>Požega, Ž., Menadžment ljudskih resursa – Upravljanje ljudima i znanjem u poduzeću, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.</p> <p>Bahtijarević-Šiber, F., Strateški menadžment ljudskih potencijala - suvremeni trendovi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.</p>							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
<p>North, K.: Upravljanje znanjem – vođenje poduzeća usmjereno prema znanju, Naklada Slap, Zagreb, 2008.</p> <p>Armstrong, M., Kompletna menadžerska znanja – upravljanje ljudima i sobom, MEP Consult, Zagreb, 2001.</p> <p>Chapman, E. N., O'Neil, S. L., Vodstvo – osnovni koraci koje svaki menadžer treba znati, Mate d.o.o., Zagreb, 2003.</p> <p>Certo, S. C., Certo, S. T., Moderni menadžment, Mate d.o.o., Zagreb, 2008.</p> <p>Senge, P. M., Peta disciplina – principi i praksa učeće organizacije, Mozaik knjiga, Zagreb, 2001.</p> <p>West, M., Uspješno poslovanje – tajne uspješnog upravljanja timom – kako voditi tim do inovativnosti, kreativnosti i uspjeha, Školska knjiga, Zagreb, 2005.</p>							
1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Požega, Ž., Menadžment ljudskih resursa – Upravljanje ljudima i znanjem u poduzeću, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012.			6		30		
Bahtijarević-Šiber, F., Strateški menadžment ljudskih potencijala - suvremeni trendovi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.			6		30		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
<p>Kontinuirana komunikacija nastavnika sa studentima</p> <p>Praćenje pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik)</p> <p>Nadzor izvođenja nastave (prorektor za nastavu)</p> <p>Analiza uspješnosti studiranja po svim predmetima studija (prorektor za nastavu)</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastavnika i nastave za svaki predmet studija</p> <p>Ispitom koji provodi predmetni nastavnik provjeravaju se svi ishodi učenja predmeta</p> <p>Periodično se vrši provjera sadržaja ispita, temeljem koje se utvrđuje primjerenost načina provjeravanja ishoda učenja</p>							
2. POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA							
2.1. Nastavna aktivnost		2.2. Aktivnost studenata		2.3. Ishod učenja		2.4. Metode procjene	
Predavanja		slušanje predavanja i sudjelovanje u raspravama		1-5		Kolokviji, usmeni ispit	
Seminari		Pismena obrada zadane teme		1-5		Seminarski rad, izlaganje	