

## Opis predmeta

| OPĆE INFORMACIJE                             |  |           |
|--|--|-----------|
| Nositelj predmeta                            | mr. sc. Mladen Bošnjaković, v. pred.                       |           |
| Naziv predmeta                               | <b>HIDRAULIČKI STROJEVI</b>                                |           |
| Studijski program                            | <b>SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ ENERGETIKA</b> |           |
| Status predmeta                              | Obvezni  |           |
| Godina                                       | 2.   |           |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata                     | 5         |
|  | Broj sati (P+V+S)  | 30P + 30V |

| 1. OPIS PREDMETA  |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
|---|--|--|--|---|--|--|--------------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| 1.1. Ciljevi predmeta   |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| Upoznati studente s različitim vrstama hidrauličkih strojeva koji se koriste u privredi, energetskim postrojenjima, postrojenjima za pročišćavanje otpadnih voda te crpnim postrojenjima.   |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta  |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| -   |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet   |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| <p>Nakon odslušanog i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti princip rada turbostrojeva i volumetričkih strojeva</li> <li>2. Imenovati i prepoznati osnovne dijelove hidrauličkih strojeva</li> <li>3. Interpretirati i koristiti karakteristike hidrauličkih strojeva</li> <li>4. Odrediti karakteristiku danog cjevovoda</li> <li>5. Prosuditi mogućnosti i odabrati adekvatni hidraulički stroj za danu situaciju</li> <li>6. Opisati vrste vodenih turbina i objasniti parametre za izbor turbine</li> </ol>   |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| 1.4. Sadržaj predmeta   |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| <p>Povijesni razvoj, klasifikacija crpki.<br/>           Pojam crpnog sustava. Gubici u crpnom sustavu. Karakteristika crnog sustava.<br/>           Karakteristika crpke. Radna točka crpke. Najveća dozvoljena geodetska usisna visina. Kavitacija.<br/>           Klipne crpke. Vrste. Princip rada. Gubici crpke. Snaga crpke. Osnovni dijelovi crpke. Proračun glavnih dimenzija.<br/>           Centrifugalne crpke. Sastavni dijelovi, način rada i podjela.<br/>           Stvarna specifična energija i gubici crpke. Utjecaj oblika lopatica na energiju crpke.<br/>           Visina usisa i pojava kavitacije.<br/>           Parni i serijski spoj crpki. Regulacija dobave crpki.<br/>           Konstrukcijske izvedbe. Proračun centrifugalnih crpki.<br/>           Zupčana crpka. Membranska crpka. Injektor i ejektor. Vijčana crpka. Ostale vrste crpki. Odabir tipa crpke.<br/>           Vrste vodenih turbina i specifični broj okretaja. Izbor tipa turbine.<br/>           Peltonova turbina, Francisova turbina, Kaplanova turbina, Ostale vrste turbina.</p> |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave  | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td><input type="checkbox"/> ostalo</td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci   |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža   |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> laboratorij   |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu   | <input type="checkbox"/> mentorski rad   |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> ostalo  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |
| 1.6. Komentari  |  |  |  |   |  |  |                                      |   |  |   |                                 |

|  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
|--|-------------------|---|-----|------------------------------|--|---------------------|--|
| 1.7. Obveze studenata  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Prisustvovanje predavanjima i vježbama uz dozvoljeni broj izostanaka prema Pravilniku o studiranju.  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| 1.8. Praćenje rada studenata   |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Pohađanje nastave  | 2                 | Aktivnost u nastavi   |     | Seminarski rad               |  | Eksperimentalni rad |  |
| Pismeni ispit  |                   | Usmeni ispit  | 0,5 | Esej                         |  | Istraživanje        |  |
| Projekt  |                   | Kontinuirana provjera znanja  | 2,5 | Referat                      |  | Praktični rad       |  |
| Portfolio  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Aktivnosti koje se vrednuju  |                   | Uspješnost $A_i$ (%) za pozitivnu ocjenu  |     | Težinski udio u ocjeni $k_i$ |  |                     |  |
| Kontinuirano praćenje  | 1. kolokvij       | 50 - 100  |     | 0,50                         |  |                     |  |
|  | 2. kolokvij       | 50 - 100  |     | 0,50                         |  |                     |  |
| ili  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Ispitni rokovi   | Pisani dio ispita | 50 - 100  |     | 0,70                         |  |                     |  |
|  | Usmeni dio ispita | 50 - 100  |     | 0,30                         |  |                     |  |
|  |                   | $\Sigma$  |     | -                            |  | 1                   |  |
| Ukupno postignuće računa se prema izrazu:  |                   | $Postignuće (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$  |     |                              |  |                     |  |
|  |                   | $A_i$ – postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost<br>$N$ – ukupan broj vrednovanih aktivnosti |     |                              |  |                     |  |
| Kriterij vrednovanja ukupnog postignuća  |                   | Postignuće (%)  |     | Ocjena                       |  |                     |  |
|  |                   | 50,00 – 63,00   |     | 2 (dovoljan)                 |  |                     |  |
|  |                   | 63,01 – 76,00   |     | 3 (dobar)                    |  |                     |  |
|  |                   | 76,01 – 89,00   |     | 4 (vrlo dobar)               |  |                     |  |
|  |                   | 89,01 - 100   |     | 5 (izvrstan)                 |  |                     |  |
| Najduže trajanje ispita:   |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisani dio ispita do 90 min.</li> <li>Usmeni dio ispita po studentu do 15 min.</li> </ul>   |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Napomena:  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| <p>Studenti mogu položiti ispit, ako oba kolokvija napišu za pozitivnu ocjenu. U tome slučaju nema usmenog ispita.</p> <p>Studenti koji ne polože ispit preko kolokvija ili nisu zadovoljni ostvarenom ocjenom pristupaju pisanom dijelu ispita na ispitnom roku.</p> <p>Studenti kojima je pozitivno ocjenjen pisani dio ispita pristupaju usmenom dijelu ispita.</p> |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)   |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| -  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| R. K. Singal, Hydraulic Machines: Fluid Machinery, IK International Publishing House Pvt. Ltd., 2010.<br>G.S. Sawhney, Fluid Machinery Made Easy, IK International Publishing House Pvt. Ltd., 2012 .<br>Krivchenko, G., Hydraulic Machines: Turbines and Pumps, CRC Press, 1994.  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| 1.12. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu   |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Naslov   |                   | Broj primjeraka   |     | Broj studenata               |  |                     |  |
|  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
|  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija  |                   |   |     |                              |  |                     |  |
| Definirani su kroz ustrojeni sustav osiguranja kvalitete na Veleučilištu.  |                   |   |     |                              |  |                     |  |